

# Resultados: la medición del éxito de la intervención temprana

Mientras se prepara usted para su reunión del plan individualizado de servicios para la familia (IFSP por sus siglas en inglés), oirá mucho acerca de resultados. Tenemos en la intervención temprana (E.I.) tres tipos de resultados que miden el éxito:

- 1. Resultados familiares.** Durante la participación de usted en la intervención temprana, lo ayudaremos a adquirir conocimiento y habilidades en estas tres áreas clave:
  - **Conocer sus derechos:** comprender los papeles de las personas que trabajan con su hijo y su familia y saber a quién llamar si no le satisfacen los servicios que recibe su hijo.
  - **Comunicar las necesidades de su hijo:** comprender más las necesidades especiales de su hijo para que pueda comunicarlas eficazmente a las personas que trabajan con su hijo y su familia, abogar por su hijo y su familia y sentirse como miembro del equipo de E.I. al hablar sobre su hijo.
  - **Ayudar a su hijo a desarrollarse y aprender:** sentir más confianza en sus habilidades como madre o padre, hacer cambios en las rutinas familiares que beneficiarán a su hijo y hacer cosas con y para su hijo que apoyan su desarrollo.
- 2. Resultados infantiles.** Es importante saber cómo está desarrollándose su hijo a consecuencia de recibir servicios de intervención temprana. Usted ve a su hijo en actividades y ambientes que otros miembros del equipo no ven y esta información es muy importante. Los tres resultados infantiles son:
  - **Desarrollar relaciones sociales positivas:** cómo interactúan y juegan los niños con otros niños y con adultos, manifiestan sus sentimientos y siguen las normas sociales.
  - **Adquirir y usar conocimiento y habilidades:** cómo los niños comprenden conceptos básicos, aprenden cosas nuevas, resuelven problemas y usan palabras u otros modos de comunicación.
  - **Tomar medidas apropiadas para satisfacer sus propias necesidades:** cómo los niños se hacen más independientes al aprender a moverse sin ayuda, comer sin ayuda, pedir ayuda, empezar a vestirse y encargarse de sus necesidades básicas.
- 3. Resultados funcionales del IFSP.** Usted sabe qué quiere que cambie para su hijo y su familia mediante su participación en la intervención temprana. Sus cambios deseados y prioridades serán los resultados funcionales del IFSP que desarrollará con su equipo de E.I. Unas cosas para tener en cuenta:
  - Un resultado funcional podría ser un cambio que usted quiere ver en cómo participa su hijo en una rutina diaria, tal como comer o jugar con otros.
  - Usted y su equipo de E.I. identificarán también los mejores servicios para alcanzar los resultados funcionales.
  - Si quiere ayuda con empezar a pensar en los resultados funcionales y los cambios que desea ver, considere usar la lista de control que se encuentra en las páginas 12 y 13 de la *Una guía para familias*.

## Usted tiene un papel clave en el desarrollo de su hijo

La participación activa de usted como miembro del equipo de E.I. es esencial, ya que **usted conoce mejor que nadie a su hijo!** ¿Cómo puede ayudar?

- **Observar a su hijo cuando están en casa y en su vecindario.** Preste atención a cómo cambian las habilidades de su hijo con el tiempo y piense en qué puede hacer su hijo en diversos ambientes (hogar, cuidado infantil) y con diversas personas (usted y los hermanos, compañeros de juego y cuidadores del niño).
- **Compartir lo que sabe usted con los otros miembros de su equipo de E.I.** Asegúrese de comunicar sus observaciones del desarrollo y progreso de su hijo con el equipo de E.I. durante la conversación sobre los resultados funcionales del IFSP y los infantiles.
- **Hacer a su equipo de E.I. las preguntas que tenga acerca de su hijo.** Pregunte: “¿Qué son las siguientes destrezas que deberíamos buscar?” o “¿Cómo puedo saber si mi hijo está progresando?”. El equipo de E.I. puede ayudar a contestar las preguntas que tenga usted sobre el desarrollo de su hijo.
- **Completar la Encuesta de Resultados Familiares.** Ayude al programa de intervención temprana a saber qué está surtiendo efecto y qué se podría mejorar para apoyar mejor a familias como la de usted. La encuesta se puede completar de varias maneras y se ofrece ayuda para hacerlo tanto en inglés como en español.

### ¿Cuándo se miden los resultados?

Resultados familiares	Resultados infantiles	Resultados funcionales del IFSP
Poco después de que su hijo salga del programa de intervención temprana (usted recibirá una encuesta)	<ul style="list-style-type: none"><li>• En la primera reunión del IFSP</li><li>• En las revisiones anuales del IFSP</li><li>• Dentro de 120 días de la salida de su hijo del programa de E.I.</li></ul>	Cada seis meses o más frecuentemente si usted lo pide

### ¿Cómo se utiliza la información de los resultados?

El programa de intervención temprana utiliza la información de los resultados infantiles y los familiares para comprender el impacto de sus servicios y mejorar el apoyo que proveemos a niños y familias como la suya. El estado de Illinois también comunica esta información al gobierno federal en su Annual Performance Report (Informe Anual de Desempeño), que se puede hallar (en inglés) en <http://go.illinois.edu/eiapr>.

La información de los resultados funcionales del IFSP se utiliza para ayudar a su equipo de E.I. a determinar la eficacia de los servicios provistos y las estrategias sugeridas.